

Intenta no mirar la transcripción hasta que hayas completado todos los ejercicios de la audición.

Colores

Bea: ¡Hola Reyes!

Reyes: ¡Hola Bea!

Bea: ¿Qué tal?

Reyes: Bien

Bea: ¿Qué haces?

Reyes: Aquí estoy, buscando colores porque voy a pintar mi casa.

Bea: ¡Anda! ¿Y tienes alguna idea?

Reyes: Pues no lo sé. Había pensado colores claros. ¿Tú qué opinas?

Bea: Pues depende. ¿Has oído hablar del *fen shui*?

Reyes: Sí, algo he oído hablar.

Bea: Pues es esta, esta teoría oriental que dice que los colores tienen relación con los elementos y que depende de qué color uses...

Reyes: Sí.

Bea: .. tienes unos sentimientos u otros.

Reyes: Entonces, ¿tú qué me aconsejas? Que pinte por ejemplo mi cuarto según el *fen shui*, ¿de qué color?

Bea: Pues sería como azul, en algún tono azul.

Reyes: Azul... Vale.

Bea: Porque recuerda el agua y es muy relajante.

Reyes: Y por ejemplo, ¿mi estudio?

Bea: Pues ahí según esta, esta teoría tendría que ser gris.

Reyes: ¿Gris? Ah, yo había pensado pintarlo blanco.

- Bea: Blanco también vale.
- Reyes: Pero no por la idea del *fen shui* sino porque... para tener más luz, más claridad.
- Bea: Ah, me parece buena idea, sí.
- Reyes: Y luego he pensado pintar el pasillo de color tostado o un naranja fuerte... no sé, ¿tú qué opinas?
- Bea: A mí me gusta más el color amarillo.
- Reyes: Un color amarillo, no es mala idea.
- Bea: No muy fuerte, un amarillo suave, pero me parece que queda más bonito.
- Reyes: Sí, da energía, ¿verdad?
- Bea: Da energía, sí. ¿Y qué... el rojo te gusta?
- Reyes: El rojo no mucho. Creo que a lo mejor estresa un poco.
- Bea: ¿Para la cocina un rojo, rosa o granate?
- Reyes: Rosa me convence más, sí, sí, sí, tal vez. En lo que no estoy muy segura es en qué color pintar la habitación de los niños.
- Bea: Pues yo creo que un color turquesa quedaría muy bien.
- Reyes: Un verde clarito o un verde oliva. Sí, había pensado.
- Bea: Sí yo creo que quedará muy bien.
- Reyes: No sé si un verde oliva o quizá tal vez no lo sé un morado o un violeta.
- Bea: También puede ser, también quedará bonito. Algo así como alegre para los niños, ¿verdad?
- Reyes: Sí, algo... Sí, incluso he pensado en hacer algún dibujo en colores más vivos.
- Bea: Sí, es que da mucha alegría a la habitación; para los niños está muy bien.
- Reyes: Pues mira, mira ayúdame a elegir.
- Bea: Bueno, pues me quedo contigo y lo miramos.
-

Reyes: ¡Venga!